



طرح درس نظری تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه و
مراقبت‌های آن

اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
<p>اطلاعات مدرس / مدرسین</p> <p>نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: سرکار خانم فخرعالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: 09179099500 پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت‌های آن نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: تشریح، آسیب شناسی و بافت شناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری مامایی تاریخ‌های برگزاری کلاس: سه شنبه 17-15</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: شهریور 1404</p>		
<p>شرح درس: در این درس دانشجویان با کلیات و مفاهیم و تکنی گهای جراحی در اورژانس، تروما و بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبتهای آن آشنا می شوند.</p>		

جدول 1- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
خانم فخرعالی زاده	سوال و جواب حضور فعال آزمون فردی و گروهی	سخنرانی فعال بحث در گروه کوچک	*		*	<p>_ دانشجو باید بتواند انواع تروما را نام برده و از یکدیگر تمیز دهد.</p> <p>- دانشجو باید بتواند اقدامات اولیه (ABCDE) در بیماران ترومایی را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>_ دانشجو باید تجهیزات کمک تنفسی را بشناسد و نحوه باز کردن راه هوایی در بیماران ترومایی را توضیح دهد.</p> <p>_ دانشجو باید بتواند لندیکاسیون ها و مراحل جراحی تراکتوستومی و کریکوتیروتومی را شرح دهد.</p> <p>- دانشجو باید بتواند اقدامات ثانویه (EFGH) در بیماران ترومایی را به طور کامل شرح دهد.</p>	آشنایی با مقدمه ای بر تروما	جلسه اول 04/07/01
خانم فخرعالی زاده	سوال و جواب حضور فعال آزمون فردی و گروهی	سخنرانی فعال بحث در گروه کوچک	*		*	<p>- دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به جمجمه و سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد.</p> <p>- دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران تروما به سر را بشناسد.</p> <p>- دانشجو باید اقدامات اولیه در تروما به سر را توضیح دهد.</p> <p>_ دانشجو باید مراحل جراحی کرانیوتومی، ابزار، تجهیزات و مراقبت های بعد از آن را به طور کامل شرح دهد.</p>	آشنایی با تروماهای وارد شده به سر و اقدامات درمانی پس از آن	جلسه دوم 04/07/08
خانم فخرعالی زاده	سوال و جواب حضور فعال آزمون فردی و گروهی	سخنرانی فعال بحث در گروه کوچک	*		*	<p>- دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به ستون فقرات و سیستم عصبی محیطی را تشریح کند.</p> <p>- دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران تروما به ستون فقرات را بشناسد.</p> <p>- دانشجو باید بتواند شوک نخاعی و شوک نوروزنیک را از یکدیگر تمیز دهد.</p> <p>- دانشجو باید اقدامات اولیه در تروما به ستون فقرات را توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو باید شکستگی های اختصاصی مهره های گردنی را بشناسد و اقدامات درمانی آن ها را توضیح دهد.</p>	آشنایی با تروماهای وارد شده به نخاع و ستون فقرات و اقدامات درمانی پس از آن	جلسه سوم 04/07/15

<p>خانم فخرعالی زاده</p>	<p>سوال و جواب حضور فعال آزمون فردی و گروهی</p>	<p>سخنرانی فعال بحث در گروه کوچک</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>- دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به چشم، گوش و استخوان‌های صورت را تشریح کند. - دانشجو باید اقدامات اولیه در تروما به چشم، گوش و استخوان‌های صورت را توضیح دهد. - دانشجو باید مراحل جراحی انوکلائسیون، ابزار، تجهیزات و مراقبت‌های بعد از آن را به طور کامل شرح دهد. - دانشجو باید مراحل جراحی کراتوپلاستی، ابزار، تجهیزات و مراقبت‌های بعد از آن را به طور کامل شرح دهد. - دانشجو باید اعمال جراحی ترمیمی گوش و مراقبت‌های پس از آن را توضیح دهد. - دانشجو بای د مراحل جراحی شکستگی لفورت I ، II ، III، ابزار، تجهیزات و مراقبت‌های بعد از آن را به طور کامل شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با تروماهای وارد شده به چشم، گوش، صورت و اقدامات درمانی پس از آن</p>	<p>جلسه چهارم 04/07/22</p>
<p>خانم فخرعالی زاده</p>	<p>سوال و جواب حضور فعال آزمون فردی و گروهی</p>	<p>سخنرانی فعال بحث در گروه کوچک</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>- دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به قفسه سینه را تشریح کند و ارگان‌های درون آن را بشناسد. - دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران تروما به قفسه سینه را بشناسد. - دانشجو باید بتواند تروماهای نافذ و غیرنافذ به قفسه سینه و آسیب‌های ایجاد شده را توضیح دهد. - دانشجو باید بتواند اقدامات درمانی در شکستگی دنده‌ها و استرنوم را نام ببرد. - دانشجو باید بتواند علل ایجاد و علائم قفسه سینه شناور را توضیح دهد. - دانشجو باید بتواند پنوموتوراکس و هموتوراکس را از یکدیگر تمیز دهد. - دانشجو باید بتواند تروماهای وارد شده به ریه، قلب، عروق بزرگ، دیافراگم و مری را بشناسد و اقدامات درمانی مربوط به هر کدام را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با تروماهای وارد شده به قفسه سینه و اقدامات درمانی پس از آن</p>	<p>جلسه پنجم 04/07/29</p>
<p>خانم فخرعالی زاده</p>	<p>سوال و جواب حضور فعال آزمون فردی و گروهی</p>	<p>سخنرانی فعال</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>- دانشجو باید بتواند تقسیم بندی چهارگانه شکم را بشناسد و ارگان‌های درون آن‌ها را نام ببرد. - دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران تروما به شکم را بشناسد.</p>	<p>آشنایی با تروماهای وارد شده به شکم و اقدامات درمانی پس از آن</p>	<p>جلسه ششم 04/08/06</p>

		بحث در گروه کوچک			<p>_ دانشجو باید بتواند تروماهای نافذ و غیرنافذ شکمی و آسیب‌های ایجاد شده را توضیح دهد.</p> <p>_ دانشجو باید بتواند تروماهای وارد شده به کبد و مجاری صفراوی را بشناسد و اقدامات درمانی مربوط به آن‌ها را توضیح دهد.</p> <p>_ دانشجو باید بتواند تروماهای وارد شده به طحال را بشناسد و عمل جراحی اسپلنکتومی را توضیح دهد.</p> <p>_ دانشجو باید بتواند تروماهای وارد شده به پانکراس، معده و روده‌ها را بشناسد و اقدامات درمانی مربوط به هر کدام را توضیح دهد.</p>		
خانم فخرعالی زاده	سوال و جواب حضور فعال آزمون فردی و گروهی	سخنرانی فعال بحث در گروه کوچک	*	*	<p>- دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به استخوان‌ها و ماهیچه‌های اندام‌های انتهایی را تشریح کند.</p> <p>- دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران با شکستگی اندام‌های انتهایی را بشناسد.</p> <p>- دانشجو باید بتواند تروماهای وارد شده به فمور و لگن را بشناسد و اقدامات درمانی مربوط به آن را توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو باید بتواند عوارض شکستگی‌های حیاتی را نام ببرد.</p> <p>- دانشجو باید بتواند پیچ خوردگی، در رفتگی، و کوفتگی را از یکدیگر تمیز دهد.</p>	<p>آشنایی با تروماهای وارد شده به سیستم عضلانی - اسکلتی و اقدامات درمانی پس از آن</p>	<p>جلسه هفتم 04/08/13</p>
امتحان پایان ترم							جلسه هشتم

جدول 2- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20%
تکوینی	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20%
تراکمی	ارزشیابی کتبی	60%

جدول 3- منابع

الف و ب) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين و منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition
- 4- Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing Suzanne c. Smeltzer, Brenda g. bare, Janice I. Hinkle, Kerry h. Cheever. 2018

ج) مجلات علمی فارسی و لاتین

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
<https://scholar.google.com/>